รายงานผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (สายงานบริหาร)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)

นายกล่ำ หาโกสีย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
นายกล่ำ หาโกสีย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179
ระหว่างวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2564

.....

1.ข้อมูลทั่วไป

1.1 สภาพปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179 ตั้งอยู่ในอำเภอวังน้ำเย็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1**ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา นำร่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1** เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนครูทั้งสิ้น 28 คน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 666 คน โดยมาจากเขตบริการในหมู่ที่ 1,2,8,9,10,12,14, และ 17 ซึ่งอยู่ในเขตตำบลวังน้ำเย็น และมาจากนอกเขตบริการของโรงเรียนอีกส่วนหนึ่ง มีนักการจำนวน 1 คน ช่วยในการดูแลเกี่ยวกับความสะอาด ภูมิทัศน์ และอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

1.2 ลักษณะของชุมชน โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179 ตั้งอยู่ในเขตชุมชนใกล้ตลาดวังน้ำเย็น สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ การใช้ประโยชน์จากที่ดินส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำสวน ค้าขาย รับจ้าง และเลี้ยงวัวนม ปัจจุบันมีการเจริญเติบโตทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงระบบสาธารณูปโภคถนนหนทางติดต่อค่อนข้างสะดวกสบาย ทำให้จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้นและส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสิ่งเสพติดในรอบชุมชน แต่ในบริเวณโรงเรียนไม่มีเพราะได้มีมาตรการการควบคุมดูแลและเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

วิสัยทัศน์

"การศึกษาเทียบเท่ามาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ภูมิปัญญาไทย "

พันธกิจ (mission)

1.เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา
2.บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐาน โดยชุมชนมีส่วนร่วม
3.ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ แบบมืออาชีพ
4.ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

อัตลักษณ์

ลูกมิตรภาพ พูดไพเราะ ไหว้สวย รวยมารยาท

2. ด้านคุณภาพของงาน

2.1 ด้านคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนจึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

2.1.1 สถานศึกษาเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง

2.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1.3 สถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

2.1.4 สถานศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2.2 ด้านการบริหารและการจัดการ

ในด้านการบริหารจัดการโรงเรียน ได้ใช้วงจรการบริหารคุณภาพ Plan Do Check Action (P – D – C –A) โดยการนำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้ในการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่า จะสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพและตามความสนใจของผู้เรียน โดยได้แบ่งงานในการบริหารอเป็น 4 งาน คืองานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายดังนี้

2.2.1 งานด้านวิชาการ

โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ดังนี้

1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว จัดได้เพียงระยะหนึ่งเนื่องจากสถานการณ์โควิด -19 นักเรียนต้องเรียนรู้อยู่ที่บ้าน

3.จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ป้ายนิเทศทุกอาคาร และหน้าอาคารเรียน เพื่อแจ้งข่าวสารและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ใช้ในการศึกษา

4.จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เน้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงและรวบรวมเป็นผลงานของนักเรียน

5.จัดให้มีการรวบรวมผลงานทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ของคณะครูและนักเรียนประชาสัมพันธ์ต่อผู้ปกครอง ชุมชน โดยใช้ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเทคโนโลยี

6. ในช่วงเดือนพฤษภาคม - กันยายน 2564 เป็นช่วงที่มีการระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด -19) จึงทำให้ต้องจัดการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom,โปรแกรม Power point , ไลฟ์ผ่านเฟสบุ๊ค ,บันทึกเป็นวีดีโอแล้วส่งในไลน์กลุ่มของนักเรียน,การทำยูทูป และอื่นๆ และการให้ทำใบงานโดยนัดหมายให้มารับและส่งตามที่ครูกำหนด โดยมีการเฝ้าระวังตามมาตรการการป้องกันโควิด - 19 อย่างเคร่งครัดซึ่งฝ่ายบริหารได้มีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้คณะครูได้นำไปใช้

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามบริบท แต่มีนักเรียนบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 2 ที่ไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่จะรับการถ่ายทอดจากครูได้ ก็ใช้เป็นใบงานแทน ผลการเรียนรู้นักเรียนสามารถทำได้ตามวัตถุประสงค์ที่ครูผู้สอนตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 60

2.2.2 ด้านงานบริหารบุคลากร

1. มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ และแนวปฏิบัติในการทำงานชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายงาน และกำกับติดตามเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานที่กำหนด

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพโดยแบ่งความรับผิดชอบตามมาตรฐาน มีหน้าที่ประเมินภายในตามมาตรฐานและเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

3. จัดอัตรา กำลังครูเข้าสอนตามวุฒิ และประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ

4. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เช่น อบรมเกี่ยวกับการสร้างสื่อช่วยสอน การใช้อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น การอบรมสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรม สุขอนามัยของนักเรียน การแนะแนว การจัดการศึกษาเกี่ยวกับเด็กพิการเรียนร่วม ระบบดูแลนักเรียน การอบรมเชิงปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ฯลฯ

5. จัดสวัสดิการให้บุคลากรอย่างเหมาะสม ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่กระทำความดี เช่น โครงการสวัสดิการของโรงเรียน

6. มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นอย่างดี ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ คณะครูเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรักสามัคคีร่วมมือกันทำงานได้สำเร็จด้วยดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ในช่วงโควิด - 19 ได้รับการฉีดวัคซีน ครบ 2 เข็ม คิดเป็นร้อยละ 99 ของบุคลากรทั้งหมด

2.2.3 ด้านงานบริหารงบประมาณ มีการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมชี้แจงให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อนของโรงเรียน

2. มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบงาน และดำเนินงานตามระเบียบโดยเคร่งครัด

3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน รัดกุมและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

4. จัดทำทะเบียนคุมบัญชีรับ – จ่าย เงินทุกประเภทอย่างถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และจัดทำรายงานทุกประเภทตามกำหนดเวลาในระเบียบราชการทุกรายการ

5. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลโครงการ และการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสามารถดำเนินการงานบริหารงบประมาณในรูปของคณะกรรมการได้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สามารถบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนด และใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อตัวนักเรียนมากที่สุด ในช่วงเดือนมิถุนายน -กันยายน โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณการสร้างโรงอาหาร จำนวน 500 ที่นั่ง และส่วนที่เกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพคือ งบซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 400,000 บาท ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการ งบ 350,000 บาท โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จำนวน 10,000 บาท ได้รับโอนจัดสรรงบประมาณแล้ว รอการดำเนินการ

2.2.4 งานบริหารทั่วไป

งานบริหารทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผล โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. ด้านการดำเนินการงานธุรการ มีการมอบหมายแต่งตั้งให้บุคลากรดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ เน้นความถูกต้อง กระชับ รวดเร็วและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

2. งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล ประสานสัมพันธ์และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ได้มีการจัดทำระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และโรงเรียนในเครือข่าย รับหน้าที่เป็นประธานศูนย์ประสานโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 24 โรงเรียน โดยมีการประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางาน และบริการในด้านของการสื่อสาร มีการจัดทำเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยมาให้บุคลากรและนักเรียนได้ใช้

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานดังนี้ มีการสำรวจปัญหาความต้องการและความจำเป็นด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป มีการส่งเสริม สนับสนุนอำนวยความสะดวกในเรื่องของการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

4. มีการดูแลด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม น่าอยู่และปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร จัดให้มีสถานที่พักผ่อน สามารถใช้เป็นสถานที่เรียนและจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ปรับปรุงโรงอาหารให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ สุขอนามัยจัดและปรับปรุงพื้นที่ อาคารเรียน ตกแต่งสวนหย่อม ตัดหญ้าสนามกีฬา รอบๆอาคารเรียน ซ่อมแซมประตูหน้าต่างที่ชำรุด ซ่อมแซมถนนที่ชำรุด จัดทำป้ายจราจรในบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ภายนอกจากระบบอินเตอร์เน็ต จัดภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนอีกทั้งปลูกฝังการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการป้องกันอุบัติ ภัยต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันเบื้องต้น

5. งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานผ่านเว็ปไซต์ของโรงเรียน ผ่านเฟสบุ้ค ผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นต่อชุมชน ผู้ปกครองให้ได้รับทราบ ประสานขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กรท้องถิ่นให้มาร่วมมือจัดกิจกรรมในโรงเรียน และให้ความร่วมมือกับชุมชน

6. งานด้านกิจการนักเรียน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนพัฒนาสุขภาพร่างกายสุขภาพจิต บุคลิกภาพเสริมภูมิคุ้มกันทางความคิด ป้องกันสารเสพติด และโรคเอดส์ มีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน เรียนดี หรือนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองและมีความประพฤติดี จ่ายเงินอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนในช่วงโควิด-19 และเงินเยียวยา จำนวน 2,000 บาท ทุกคน มีโครงการการดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัยด้านอาหาร และจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนที่สนใจ มีการจัดเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ ให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออมโดยการฝากเงินกับธนาคารห้องเรียน

7. ด้านการจัดระบบควบคุมภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง พร้อมกำหนดมาตรการในการป้องกัน และวางแผนควบคุมภายใน ตลอดทั้งมีการควบคุม กำกับ ประเมินผล รายงานผล

8. งานบริการด้านสาธารณะ มีการให้บริการสาธารณในด้านข้อมูล ข่าวสาร วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ตามที่สาธารณชน หรือองค์กรมาขอความช่วยเหลือ ในช่วงเดือนกรกฎาคม โรงพยาบาลวังน้ำเย็นได้มาขออาคารเรียนเป็นสถานที่กักตัวผู้เสี่ยงโควิด-19 จำนวน 35 คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีสัมมาคารวะ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลืองานโรงเรียน มีความอดออมประหยัด มีร่างกายสุขภาพแข็งแรง จิตใจดี ยิ้มแย้มแจ่มใส โรงเรียนมีความสวยงามปลอดภัยสำหรับผู้เรียน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สาธารณชนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาการให้และรับบริการในด้านต่างๆ

งานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษานำร่อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงมาใช้สถานที่ บุคลากร ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. การดำเนินการตามนโยบายของ สพป.สระแก้ว เขต 1 จุดเน้น 3 ต้อง คือ 1.อ่านคล่องคิดคำนวณต้องได้ 2. ภาษาอังกฤษต้องดี 3. ไอซีทีต้องเหนือชั้น

3. โครงการฝึกทักษะอาชีพทุกช่วงวัย ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว แยกตามวัยของผู้เรียน โดยมอบอุปกรณ์ให้ไปทำที่บ้าน แล้วถ่ายภาพหรือคลิปวีดีโอ ส่งมาให้ครูประเมินผล

4. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนได้ดำเนินตามแนวทางการดำเนินการของโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น จัดกิจกรรม ผ่านไลน์ในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เป็นต้น

5 .การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและการแก้ปัญหานักเรียนที่ใช้ความรุนแรง โรงเรียนได้มอบหมายและมีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรดูแลรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว มีการเฝ้าระวังจัดกิจกรรมผ่านไลน์ในแต่ละห้องเรียน

6 .การจัดระบบดูแลนักเรียน โรงเรียนมอบหมายให้คณะครูที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดทำเครื่องมือเพื่อคัดกรองนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียน ดำเนินการช่วยเหลือและรายงานทุกครั้ง จัดเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดหาทุนแก่นักเรียนยากจน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด และมีการกำกับ ดูแลการใช้เงินทุนให้เกิดประโยชน์ตามจุดมุ่งหมาย ซึ่งในระยะนี้นักเรียนได้รับทุนจากกาชาดวังน้ำเย็นจำนวน 1 ทุน และทุนจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน 3 ทุน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีดังนี้

1.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

1.ได้รับผลการประเมินด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับ “ดีมาก”

2.ได้รับผลการประเมินตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในระดับ”ยอดเยี่ยม”

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกล่ำ หาโกสีย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ 179

ภาคผนวก

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้(คน)								จำนวนนักเรียนที่ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	556	-	4	13	37	57	76	111	258	445	80.04
คณิตศาสตร์	556	-	7	24	84	80	91	86	184	361	64.93
วิทยาศาสตร์ฯ	556	-	5	5	17	42	56	104	327	478	87.59
สังคมศึกษาฯ	556	-	7	23	69	78	91	88	200	379	68.17
สุขศึกษาฯ	556	-	4	5	17	36	68	112	314	494	88.85
ศิลปะ	556	-	2	2	11	18	51	131	341	523	94.06
การงานอาชีพ	556	-	2	15	30	39	60	91	319	470	84.53
ภาษาต่างประเทศ	556	-	14	49	85	89	75	98	146	319	57.37
เฉลี่ยรวม	556	-	5.56	16.67	43.22	58.56	75.78	102.44	253.78	432	77.70

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	36.26	36.48	36.37
ระดับเขตพื้นที่	42.91	40.77	41.84
ระดับประเทศ	46.46	44.94	45.70

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

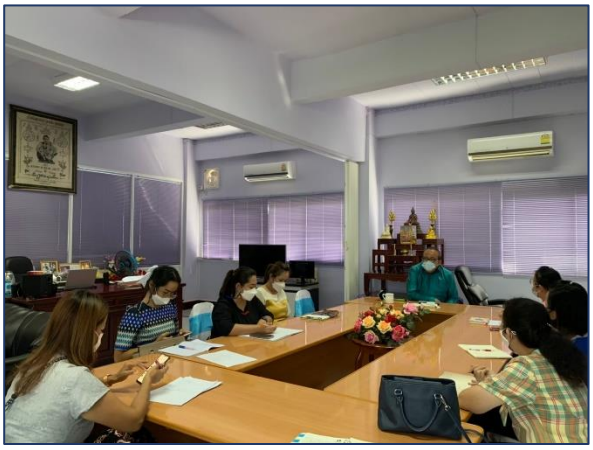
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.09	30.00	30.28	32.40
คะแนนเฉลี่ยระดับเขต	47.70	30.70	33.44	30.69
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.1
ปีการศึกษา 2563

สมรรถนะ	**คะแนนเฉลี่ย**	**S.D.**	**เขตพื้นที่**	**ประเทศ**
การอ่านออกเสียง	75.35	9.32	70.15	66.13
การอ่านรู้เรื่อง	91.21	3.90	73.51	71.24
รวม 2 สมรรถนะ	83.28	8.17	71.83	68.69

ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมนิเทศห้องเรียน



ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

รับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

รับรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประชุมรับนโยบายผู้อำนวยการ สพป.สระแก้ว เขต 1

นำเสนอการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (สายงานบริหาร)

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2564 – 30 กันยายน 2564)